

Základní škola Zbýšov, J. A. Komenského 473, příspěvková organizace

ŠKOLNÍ DRUŽINA

ROČNÍ PLÁN

ŠKOLNÍ ROK 2013/14

Motto: „Ať je léto nebo zima, v družině je stále prima“

1.9.2013

1. CÍL

- osvojování základních společenských hodnot
- získávání osobní samostatnosti
- vychovávat k smysluplnému využívání volného času
- vybavovat žáky dostatečnou zásobou různých námětů pro volný čas

2. VÝCHOVNÉ CÍLE

- dodržování řádu školní družiny
- rozvíjet myšlení, tvořivost a fantazii
- motivovat k organizování a plánování práce, vlastního učení, zábavy a hry
- podněcovat k rozšiřování slovní zásoby, rozvíjet vyjadřovací schopnosti
- zvládnout herní situace, využít volný čas efektivním způsobem
- motivovat k námětově bohaté a pestré činnosti
- osvojit pravidla vhodné komunikace mezi dětmi a při skupinových činnostech
- vytvářet nové pracovní návyky
- zaměřovat se na zodpovědnost za kvalitu vlastní práce

3. PROSTŘEDK Y

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od výuky ve škole. Školní družina zabezpečuje pro žáky odpočinek, rekreaci a efektivní využití volného času. Nabízí spontánní volnočasové aktivity, pestrou zájmovou činnost (výtvarnou, pracovní, hudební, sportovní) a nad běžný rámec i celodružinové akce. Využívá hřiště, školní zahradu, tělocvičnu, kuchyňku, výtvarnou učebnu, hudebnu i audiovizuální pomůcky. Spolupracuje s třídními učiteli, rodiči i prarodiči.

4. KONCEPCE

Téma školního roku:

Plnění deseti tajemných klíčů: 1. „Klíč ke kamarádké družince“, 2. „Klíč k barevnému podzimu a k chuti do práce“, 3. „Klíč k utichající přírodě“, 4. Klíč k vánočnímu cinkání“, 5. „Klíč k zimní krajině“, 6. „Klíč k masopustu“, 7. „Klíč ke knize“, 8. „Klíč k rozkvétajícímu jaru“, 9. „Klíč ke sportu a soutěžím“, 10. „Klíč k prázdninám“

Metody a formy práce:

Samostatná i skupinová práce, prezentace výsledků, hra, soutěž, komunitní kruh, řízená diskuse, literární a výtvarná tvorba, dramatizace textu, taneční, pohybové a tělovýchovné aktivity, přírodovědné a vlastivědné činnosti, práce s encyklopediemi, atlasy světa i zvířat.

Pomůcky:

čtvrtky, balicí papíry, barevné papíry, vodové barvy, tempera, anilínky, mastný a suchý pastel, akrylátové barvy, tuš, inkoust, lepidlo, klovatina, textil, keramická hlína, přírodniny,

provázek, drátky, korálky, jiné netradiční výtvarné materiály, míče, švihadla, lano, obruče, Orffovy nástroje, knihy, encyklopedie, ...

5. MĚSÍČNÍ PLÁNY

Září

- podzimní výzdoba oken školy
- sportovní činnost (hřiště – míčové hry)
- spontánní hra, volná hra
- práce s drobným materiálem
- výstavka „Ovoce a zelenina“
- účast ve výtvarných soutěžích
- seznamovací a sociální aktivity (moje vizitka)
- pracovní a sebeobslužné činnosti v oblasti osobní hygieny, stolování, oblékání, úklid
- hry nejrůznějšího zaměření podporující tvořivost, námětové hry
- aktivity podporující kamarádství
- orientace v okolí, vycházky do obce, do přírody
- sociální a interaktivní hry
- činnosti zaměřené na poznávání sociálního prostředí, v němž žák žije – rodina, škola

Říjen

- činnosti relaxační a odpočinkové, činnosti zajišťující zdravou atmosféru prostředí
- zábavné soutěže pro děti (hřiště, cvičebna)
- přirozené pozorování blízkého prostředí a života v něm, okolní přírody, vycházky spojené se sběrem plodů, poznávání ekosystémů
- pracovní a výtvarná činnost (využití přírodních materiálů)
- podzim v dílech výtvarných umělců (beseda - využití dětských časopisů a knih)
- poslech čtených či vyprávěných příběhů, sledování filmu
- spontánní hry, pouštění draků - Drakiáda
- účast ve výtvarných soutěžích
- konkrétní operace s materiálem (výroba masek z dýní - Halloween)
- hry a aktivity na téma dopravy, cvičení bezpečného chování v dopravních situacích, praktický nácvik bezpečného chování v některých dalších situacích

Listopad

- činnosti zaměřené k poznávání lidského těla
- příležitosti a činnosti směřující k prevenci úrazů (hrozících při hrách, pohybových činnostech a dopravních situacích, při setkávání s cizími lidmi), k prevenci nemocí, nezdravých návyků a závislostí
- společné diskuze, rozhovory, individuální a skupinová konverzace (vyprávění zážitků, příběhů, vyprávění podle skutečnosti i podle obrazového materiálu, podle vlastní fantazie, sdělování slyšeného druhým apod.)
- ilustrace pohádek našich i světových autorů
- společenské hry, společenské aktivity nejrůznějšího zaměření

- lokomoční pohybové činnosti (chůze, běh, skoky a poskoky, hody, lezení), nelokomoční pohybové činnosti (změny poloh a pohybů těla na místě) a jiné činnosti (základní gymnastika, turistika, sezónní činnosti, míčové hry apod.)
- účast ve výtvarných soutěžích

Prosinec

- vánoční výzdoba oken školy
- výroba vánočních přání, dárků, dekorací, výroba adventních věnečků
- poslech čtených či vyprávěných pohádek a příběhů, sledování vánočně laděných filmových pohádek a příběhů, poslech vánočních koled
- příležitosti seznamující žáka s vánočními zvyky a tradicemi
- přednes, recitace, zpěv
- činnosti zajišťující spokojenost a radost, činnosti vyvolávající veselí a pohodu (koulování, stavění sněhuláků, klouzání)
- hry na téma rodiny a přátelství
- poznávání přírodního okolí, sledování rozmanitostí a změn v přírodě v zimě
- přípravy a realizace společných zábav a slavností v rámci zvyků a tradic (Mikuláš, Vánoční karneval), kulturní programy (Mikulášská besídka)

Leden

- zimní výzdoba oken školy
- výroba dárků pro budoucí prvňáčky
- poslech čtených či vyprávěných pohádek a příběhů, sledování filmových a divadelních pohádek a příběhů obohacujících citový život žáka
- přednes, recitace, dramatizace
- četba, vyprávění a poslech pohádek a příběhů s etickým obsahem a poučením
- tvůrčí činnosti slovesné, literární, výtvarné, dramatické, hudební, hudebně pohybové apod. podněcující tvořivost a nápaditost žáka, estetické vnímání i vyjadřování a třibení vkusu
- práce s literárními texty, s obrazovým materiálem, využívání encyklopedií a dalších médií
- společenské hry, společenské aktivity nejrůznějšího zaměření

Únor

- sportovní činnost a soutěže (cvičebna)
- výstavka „Moje oblíbená hračka“ (s čím si doma rádi hrajeme)
- hry na rozvíjení řeči a myšlení (Boj o čísla, Rychlé myšlení, Tichá pošta,
- zdravotně zaměřené činnosti (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační)
- činnosti zajišťující spokojenost a radost, činnosti vyvolávající veselí a pohodu (sáňkování, koulování, stavění sněhuláků, klouzání)
- společenské hry, společenské aktivity nejrůznějšího zaměření
- výlety do okolí, péče o zvěř a ptactvo v zimě
- přípravy a realizace společných zábav a slavností – masopust
- účast ve výtvarných soutěžích

Březen

- jarní výzdoba oken školy
- sport (posilování všech druhů svalstva)
- činnosti relaxační a odpočinkové, činnosti zajišťující zdravou atmosféru prostředí

- výstavka „Měsíc knihy“ (beseda – moje oblíbená kniha)
- výtvarná činnost, výroba velikonočních ozdob a dekorací, příležitosti seznamující žáka s velikonočními zvyky a obyčeji
- vycházky do přírody a s tím spojené přirozené i zprostředkované poznávání přírodního okolí, sledování rozmanitostí a změn v přírodě na jaře (příroda živá i neživá, přírodní jevy a děje, rostliny, živočichové, krajina a její ráz, počasí, roční období)
- spontánní hra, volné hry a experimenty s materiálem a předměty
- účast ve výtvarných soutěžích

Duben

- Den Země, ochrana životního prostředí (beseda)
- estetické a tvůrčí aktivity
- úklid a úprava okolí školy, třídění odpadů a sběrové aktivity
- sportovní činnosti na hřišti (běh, hod, skok ...)
- pěstování pokojových rostlin a výsev semen
- vycházky do přírody (pozorování životních podmínek a stavu životního prostředí, poznávání ekosystémů (les, louka, rybník), podpora kladného vztahu k přírodě
- ekologicky motivované hravé aktivity (ekohry)
- hry nejrůznějšího zaměření podporující tvořivost, představivost a fantazii
- hry a aktivity na téma dopravy, cvičení bezpečného chování v dopravních situacích
- účast ve výtvarných soutěžích

Květen

- výroba přáníček, dárků a příprava programu ke Dni matek
- malování na asfaltu, frotáž nejrůznějších reliéfních struktur v okolí školy
- zdravotně zaměřené činnosti (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační cvičení)
- příležitosti a činnosti směřující k prevenci úrazů (při hrách, pohybových činnostech), k prevenci nemocí a nezdravých návyků
- cvičení organizačních dovedností
- příprava na závody v lehké atletice (Školní olympiáda) a pravidla fair play
- sportovní činnosti na hřišti – míčové hry
- turistika v okolí Zbýšova (Rybičková skála)
- tábornická činnost (uzlování, mapa, orientace v terénu, buzola)
- účast ve výtvarných soutěžích
-

Červen

- letní výzdoba oken školy
- Den dětí (letní sportovní soutěžení)
- vycházky do přírody (poznávání rostlin a živočichů, sledování rozmanitostí a změn v přírodě)
- exkurze do keramické dílny
- aktivity zaměřené k získávání praktické orientace v obci (vycházky do ulic, návštěvy důležitých institucí, budov a dalších významných objektů)
- kulturní aktivity (návštěva výstavy či filmového představení)
- smyslové a psychomotorické hry

.....
Mgr. Miroslav Vespalec, ředitel školy

.....
Mgr. Alena Pařilová, ved. vychovatelka ŠD